

[붙임]

한일 역사교육 포럼

2024년 7월 10일, 동북아역사재단 대회의실(11층)

개회식	
9:10-9:20	전체사회: 조운수 동북아역사재단 국제관계연구소장 <환영사> 박지향 동북아역사재단 이사장
9:20-9:30	자리정돈
(세션 1) 텍스트 서술 방법의 새로운 모색 사회: 우성민 (동북아역사재단)	
9:30-9:50	<발표1> 하네다 마사시 (도쿄대) "일본 고등학교 세계사 교과서의 기본구조와 문제점"
9:50-10:10	<발표2> 정재정 (서울시립대) "한일 공동역사교재 개발의 회고와 전망"
10:10-10:30	<발표3> 가키누마 료스케 (와세다대학교고등학원) "역사교육에서 '지역사'와 '전체사(全体史)'"
10:30-10:50	<발표4> 윤종필 (동국대) "제국주의와 역사에서의 도덕적 판단 문제"
10:50-11:00	토 론
(세션 2) 동아시아사 관점의 고대 한일 교류 서술 사회: 위가야 (동북아역사재단)	
11:00-11:20	<발표5> 니토 아쓰시 (일본 국립역사민속박물관) "고대 한일관계사와 교과서 기술"
11:20-11:40	<발표6> 이재석 (한성대) "교과서 『동아시아사』 속의 고대사 기술에 관련하여"
11:40-12:00	<발표7> 고우치 하루히토 (간토가쿠인대) "일본사 교과서 『일본사탐구』의 구상과 집필"
12:00-12:20	<발표8> 이예진 (신도봉중학교) "중학 『역사』2 '통일신라와 발해' 집필 내용 및 특징"
12:20-12:30	토 론
12:40-14:00	오 찬

(세션 3) 개념과 용어로 보는 중근세사 서술의 향방

사회: 이경미 (동북아역사재단)

14:00-14:20	<발표9> 사토 유키 (릿쿄대) "전근대사 파악의 '개념' - 『역사총합』과 『일본사탐구』"
14:20-14:40	<발표10> 최재영 (서울대) "중·고 역사 교과서의 중국 고중세사 부분의 계열성과 역사용어 - 일본 『세계사탐구』 교과서의 역사 용어와 관련하여"
14:40-15:00	<발표11> 나라 가쓰지 (히로시마대) 『역사총합』의 '근세'
15:00-15:20	<발표12> 박수철 (서울대) 고등학교 교과서 『동아시아사』 집필 과정에 대해서
15:20-15:30	토 론

(세션 4) 역사교육의 현장과 교과서 집필

사회: 석주희 (동북아역사재단)

15:30-15:50	<발표13> 와타나베 히로아키 (가이조중고등학교) "교과서 집필 시 의도한 바와 과제 - 중학생을 위한 교과서 집필 경험을 바탕으로"
15:50-16:10	<발표14> 방대광 (고려대 사범대학 부속고) "역사 교육과정의 성취 기준이 교과서 구성과 서술에 끼치는 영향"
16:10-16:30	<발표15> 오니시 노부유키 (주오대) "역사교육에 관한 '물음': 교과서 편찬과 교직 과목 담당의 경험을 토대로"
16:30-16:50	<발표16> 이동욱 (상록고) "다중시각(Multiperspectivity)을 통한 자국사 교과서 구성의 가능성 모색"
16:50-17:00	토 론
17:00-17:10	휴 식
17:10~17:55	<종합 토론> 사회: 정순일 (고려대) 토론자: 참석자 전원
17:55-18:00	<마무리 발언> 남상구 동북아역사재단 연구정책실장